

Ростовская область Октябрьский район п. Персиановский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 61

Е.В. Табаровец
Табаровец Е.В.

Приказ от 31.08 2022 № 136



Рабочая программа

по обществознанию

Уровень образования: основное общее (6 класс)

Количество часов в год – 35

Учитель: Кувичкина Людмила Ивановна

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «Об основном общем образовании (5-9 классы)», Примерной программы по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Курс «Обществознание» в 6 классе призван расширить знания обучающегося о месте человека в обществе, социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности, ее социальных качествах, некоторых аспектах человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме морально-нравственных качеств, свойственных человеку посвящена тема «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими индивидами.

В 6 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Он строится с учетом особенностей подросткового возраста, когда общение сознательное экспериментирование в отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснения отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в этом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков. Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в окружающем мире. Таким образом, материал направлен на содействие первичной социализации обучающихся.

Данный курс представляет собой единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Он дает учащемуся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, помогает разобраться в определенных жизненных ситуациях. С помощью методического аппарата (задания и вопросы) можно закрепить пройденный материал, усвоить понятия и найти решения в конкретных жизненных ситуациях.

Особое внимание уделено нравственным основам межличностных отношений.

Цели обучения:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, восприятия социальной информации и определение собственной позиции;
2. Формирование нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
3. Воспитание гражданской ответственности, умение отождествлять себя с российским обществом во всех его типических социокультурных проявлениях (общероссийская идентичность), уважение к социальным нормам;
4. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
5. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
6. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, межличностных и семейно-бытовых отношений, а так же отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; Самостоятельной познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уровне ~~на~~ в доступной социальной практике, на:

- 1). Использование элементов причинно-следственного анализа и взаимодействия;
- 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3). Определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения и активной позиции.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Тематическое планирование

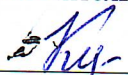
№	Раздел	Количество часов
	Введение	2
гл. 1	Человек в социальном измерении	12
гл. 2	Человек среди людей	10
гл. 3	Нравственные основы жизни.	8
	Обобщение по теме «Человек и общество»	1
	Мини-проект: «Идеальный человек»	2

Содержание курса

№	Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1,2	Введение	2		
Глава 1	Человек в социальном измерении	12	Схема, эссе	Уважение к человеку, личности, воспитание трудолюбия, коллективизация
Глава 2	Человек среди людей	10	Словарная работа	Толерантное отношение к людям разных наций, коммуникабельность
Глава 3	Нравственные основы жизни	8	Эссе, схема	Воспитание человечности, доброты, патриотизма, коллективизма
	Обобщение по теме: «Человек и общество»	1	Тестовые задания	
	Мини-проект: Идеальный «человек»	2	Проектная деятельность	Человек- личность, активная гражданская позиция, коллективизм, патриотизм, трудолюбие, толерантность

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Кипоть Н.Н.


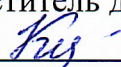
«31» августа 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата			Тема урока с учётом вопросов воспитания	Количество часов
	6-А	6-Б	6-В		
1,2	7.09 14.09	7.09 14.09	8.09 15.09	Введение в изучение курса. Воспитание моральных и правовых норм, формирование образовательного поведения в обществе.	2
3,4	21.09 28.09	21.09 28.09	22.09 29.09	Человек – личность. Воспитание творческих способностей через активные формы деятельности.	2
5,6	5.10 12.10	5.10 12.10	6.10 13.10	Человек познаёт мир. Воспитание качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.	2
7,8	19.10 26.10	19.10 26.10	20.10 27.10	Человек и его деятельность. Воспитание целеустремлённости, положительного отношения к людям труда.	2
9,10	9.11 16.11	9.11 16.11	10.11 17.11	Потребности человека. Воспитание умеренного отношения к потребностям различного рода.	2
11,12	23.11 30.11	23.11 30.11	24.11 1.12	На пути к жизненному успеху. Воспитание трудолюбия, здорового образа жизни.	2
13,14	7.12 14.12	7.12 14.12	8.12 15.12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	2
15,16	21.12 28.12	21.12 28.12	22.12 12.01	Межличностные отношения. Воспитание умения формировать свою точку зрения, собственного отношения к явлениям современной жизни, толерантного отношения друг к другу.	2
17,18	11.01 18.01	11.01 18.01	19.01 26.01	Человек в группе.	2
19,20	1.02 8.02	1.02 8.02	2.02 9.02	Общение.	2
21,22	15.02 22.02	15.02 22.02	16.02 2.03	Конфликты в межличностных отношениях. Воспитание нравственных норм, толерантности, гуманизма.	2
23,24	1.03 15.03	1.03 15.03	9.03 16.03	Практикум по теме «Человек среди людей»	2
25,26	22.03 5.04	22.03 5.04	23.03 6.04	Человек славен добрыми делами.	2
27,28	19.04 19.04	19.04 19.04	13.04 20.04	Будь смелым.	2
29,30	26.04 3.05	26.04 3.05	27.04 4.05	Человек и человечность.	2
31,32	10.05 17.05	10.05 17.05	11.05 18.05	Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Воспитание храбрости, гуманизма, нравственности.	2
33-35	24.05	24.05	25.05	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество». Мини-проект «Идеальный человек»	3

АННОТАЦИЯ

НАЗВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	КЛАСС	УМК	КОЛ-ВО ЧАСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	АВТОР/СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ (ФИО)
<p>Рабочая программа по учебнику «Обществознание» Л. Н. Боголюбова и др.</p>	6	<p>Обществознание 6 класс: учебник для учреждения под ред. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.Просвещение 2011г.;</p> <p>Обществознание 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова М.Просвещение 2011</p> <p>класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, под редакцией Л.Ф. Ивановой, М.Просвещение 2010г. Е.Н. Сорокина. учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.Просвещение 2015г</p>	35	<p>Авторская программа «Обществознание» Л. Н. Боголюбов М.Просвещения 2011г.</p>

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания МО МБОУ СОШ № 61 от 30.08.2022 №1</p> <p>Руководитель МО:</p> <p> Бойко Е.В</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Кипоть Н.Н</p> <p>от 31.08.2022 г.</p>
---	---